

Я – четвероклассник

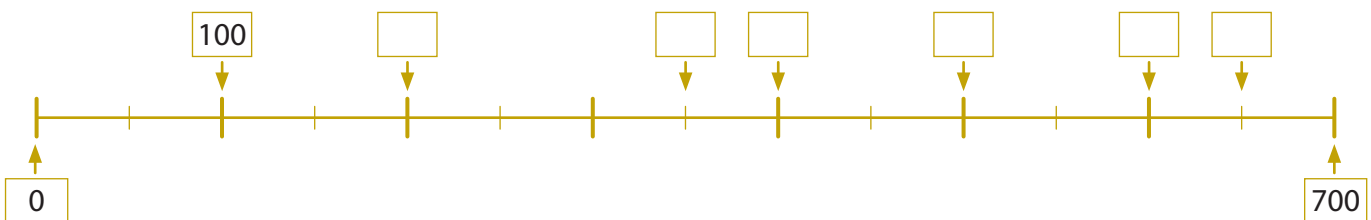
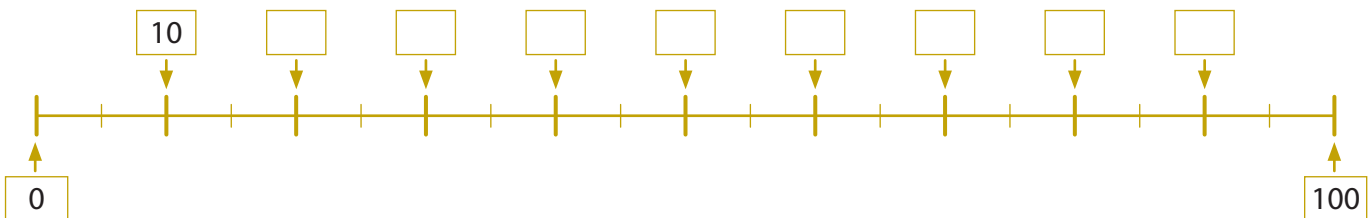
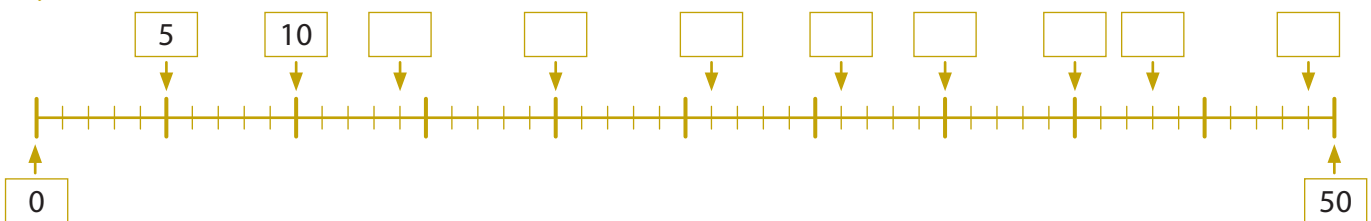
1 Запиши эти числа в таблицу:
342, 560, 1000, 403, 58.

Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы

2 Цифру единиц каждого числа закрась зелёным, цифру десятков – красным, цифру сотен – жёлтым цветом.

285, 709, 1000, 31, 630, 70.

3 Впиши пропущенные числа.



Выполнил самостоятельно

Выполнил, посоветовавшись с другом

Выполнил с помощью учителя

1

2

3

1

2

3

1

2

3

В стране математики

1 Выполни действия. Карточку с названием ответа и крышу соответствующего дома закрась одним цветом.

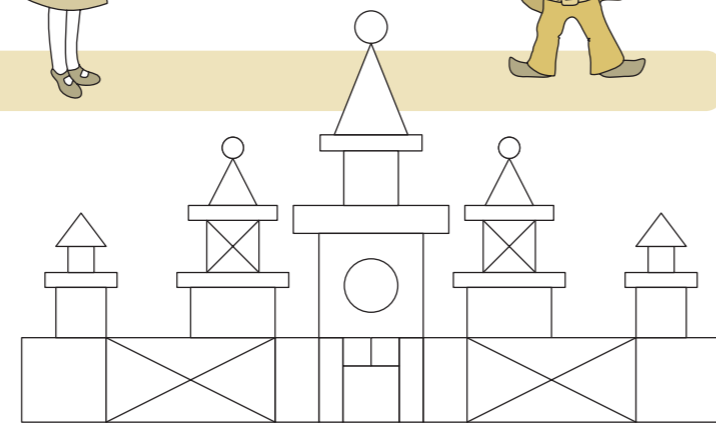
$45 : 5 = \square$ $27 : 9 = \square$
 $32 : 4 = \square$ $81 : 9 = \square$
 $30 : 5 = \square$ $64 : 8 = \square$
 $24 : 6 = \square$ $63 : 7 = \square$

$3 \cdot 6 = \square$ $7 \cdot 6 = \square$
 $4 \cdot 5 = \square$ $6 \cdot 8 = \square$
 $8 \cdot 7 = \square$ $4 \cdot 7 = \square$
 $9 \cdot 6 = \square$ $6 \cdot 6 = \square$

$300 + 80 + 4 = \square$
 $210 + 90 + 1 = \square$
 $450 + 25 + 5 = \square$
 $108 + 12 + 9 = \square$

$563 - 60 - 3 = \square$
 $680 - 70 - 1 = \square$
 $350 - 25 - 5 = \square$
 $230 - 40 - 5 = \square$

2 Прямоугольники раскрась зелёным, квадраты – красным, треугольники – синим, круги – жёлтым цветом.



3 Раскрась подходящие яблоки.

1 м = 100 см 100 дм 10 см 10 дм
 1 кг = 100 г 10 г 1000 г
 1 см = 100 мм 10 мм 1000 мм
 1 км = 100 м 1000 м 100 см
 1 л = 1000 мл 10 мл 100 мл

Выполнил самостоятельно Выполнил, посоветовавшись с другом Выполнил с помощью учителя

От цветка к цветку

1

$43 + 29 =$	$15 + 57 =$	$36 + 28 =$
$40 + 20 =$		
$3 + 9 =$		
$60 + 12 =$		

2

$+ 15$	$+ 77$	$+ 29$	$+ 56$	$+ 99$	$+ 88$
68	26	84	95	37	12
\square	\square	\square	\square	\square	\square

$+ 242$	$+ 457$	$+ 136$	$+ 575$	$+ 383$
136	218	365	139	278
\square	\square	\square	\square	\square

3 Дорисуй вторую половину симметричной бабочки.

Выполнил самостоятельно Выполнил, посоветовавшись с другом Выполнил с помощью учителя

Кто потерял подкову?

1 Реши задачи.

$62 - 25 = \square$
 $62 - 20 - 5 = \square$
 $83 - 46 = \square$
 [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

$45 - 18 = \square$
 $\square - \square - \square = \square$
 $74 - 39 = \square$
 [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

2 Исправь ошибки.

$\begin{array}{r} 42 \\ - 17 \\ \hline 35 \\ 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - 24 \\ \hline 33 \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 45 \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 36 \\ \hline 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - 58 \\ \hline 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 15 \\ \hline 45 \end{array}$
$\begin{array}{r} 363 \\ - 125 \\ \hline 248 \end{array}$	$\begin{array}{r} 587 \\ - 239 \\ \hline 348 \end{array}$	$\begin{array}{r} 834 \\ - 356 \\ \hline 578 \end{array}$	$\begin{array}{r} 421 \\ - 145 \\ \hline 276 \end{array}$	$\begin{array}{r} 603 \\ - 425 \\ \hline 288 \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ - 122 \\ \hline 778 \end{array}$

3 Сколько сдачи получит юная всадница, если она купит:

а) четыре подковы по 40 евро; [] [] [] [] [] [] [] [] [] []	б) костюм для соревнований за 423 евро; [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
в) костюм для тренировок за 258 евро; [] [] [] [] [] [] [] [] [] []	г) седло за 1000 евро? [] [] [] [] [] [] [] [] [] []



• Чего всадница не купит? Почему?

Выполнил самостоятельно	Выполнил, посоветовавшись с другом	Выполнил с помощью учителя
1 2 3	1 2 3	1 2 3

В саду памяти

1 Какие числа спрятались? Впиши их.

$9 \cdot 3 =$ [apple]	$4 \cdot$ [apple] $= 20$	[apple] $\cdot 2 = 18$
$6 \cdot 2 =$ [apple]	$6 \cdot$ [apple] $= 36$	[apple] $\cdot 9 = 45$
$7 \cdot 4 =$ [apple]	$9 \cdot$ [apple] $= 54$	[apple] $\cdot 5 = 40$
$4 \cdot 8 =$ [apple]	$7 \cdot$ [apple] $= 21$	[apple] $\cdot 6 = 42$
$7 \cdot 5 =$ [apple]	$5 \cdot$ [apple] $= 30$	[apple] $\cdot 8 = 64$

2 Сколько килограммов фруктов каждого вида было собрано в саду?

Фрукты	Сложение	Умножение
3 ящика яблок по 20 кг	$20 + 20 + 20 = \square$ (кг)	$3 \cdot 20 = \square$ (кг)
5 мешков груш по 30 кг		
4 коробки слив по 12 кг		
2 коробки айвы по 13 кг		

3

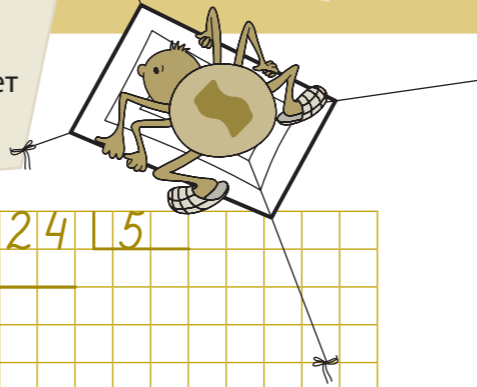
$\begin{array}{r} \times 27 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 39 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 24 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 38 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 45 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 53 \\ 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \times 203 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 183 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 108 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 248 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 419 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	

Выполнил самостоятельно	Выполнил, посоветовавшись с другом	Выполнил с помощью учителя
1 2 3	1 2 3	1 2 3

ДЕЛЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 1000

16-17

Чёрные вдовы – это маленькие и очень ядовитые пауки. Для человека их укус может быть смертельным.

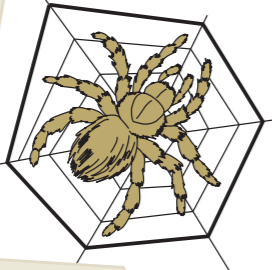


Знаешь ли ты, что...

1

12	2	25	5	19	3	24	5
.	.			.	.		
.				.	(ост.)		
72	8	50	7	36	6	34	8

Пауки тарантулы питаются мелкими млекопитающими, насекомыми и змеями. Для человека их укус опасен, но не смертелен.



Пауки-птицееды могут питаться мелкими птичками.

2

- Учитель поделил 35 карандашей между семью детьми поровну. Каждому ребёнку досталось по карандашей.
- Бабушка поделила 48 евро между двумя внуками поровну, каждому по евро.
- У Риты было 16 конфет. Друзьям она дала по две конфеты. Так Рита угостила друзей.
- Дима поделил 48 яблок между пятью друзьями поровну. Каждый друг получил по яблок и яблока остались.

3

84	4	69	3	448	4	697	3
874	2	726	3	616	5		

Выполнил самостоятельно

Выполнил, посоветовавшись с другом

Выполнил с помощью учителя

8

1 2 3

1 2 3

1 2 3

МЕРЫ И ИЗМЕРЕНИЯ

18-19

На грани исчезновения

1

Дополни таблицу.

Птица	Масса 1 яйца	Масса 2 яиц	Масса 5 яиц	Масса 10 яиц
Глухарь	53 г			
Тетерев	28 г			
Филин	80 г			-
Удод	4 г			-
Мохноногий сыч	13 г			-

2

Сравни.

400 г 4 кг

363 г 636 г

1 кг 5 г

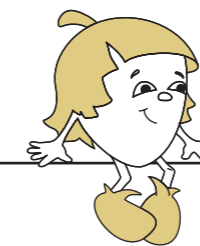
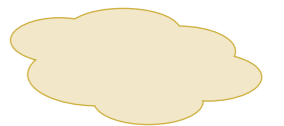
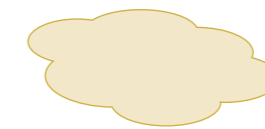
500 г 300 кг

500 г 500 г

100 кг 100 г

250 г 200 г

25 кг 250 г



3

Вырази в более мелких или более крупных единицах.

1 км = м

1 м 50 см = см

340 см = м см

5 м = см

4 м 9 см = см

508 см = м см

3 м = дм

5 м 6 дм = дм

87 дм = м см

2 дм = см

6 дм 1 см = см

44 см = дм см

8 см = мм

8 см 5 мм = мм

18 мм = см мм

Выполнил самостоятельно

Выполнил, посоветовавшись с другом

Выполнил с помощью учителя

1 2 3

1 2 3

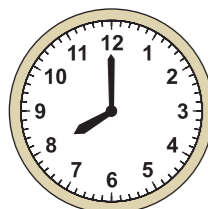
1 2 3

9

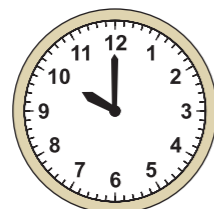
Журавлиный танец

1 Какое время показывают часы?

До полудня



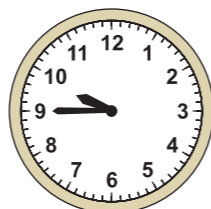
ч



ч

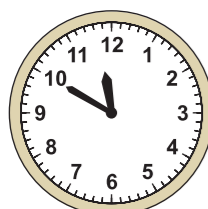


ч МИН

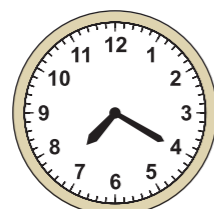


ч МИН

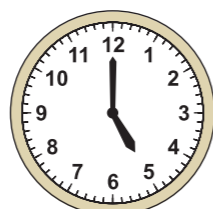
После полудня



ч МИН



ч МИН

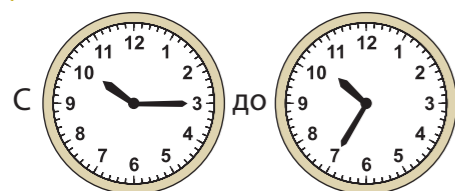


ч

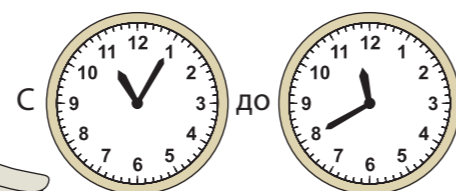
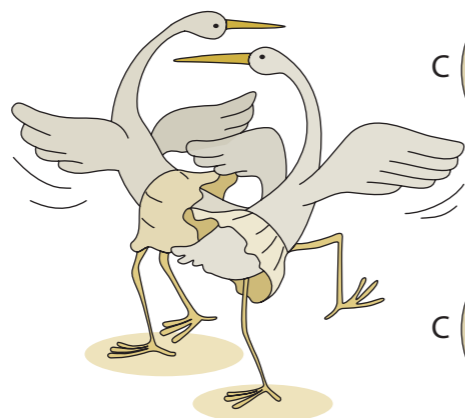


ч

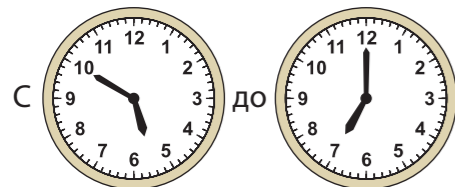
2 Сколько времени прошло?



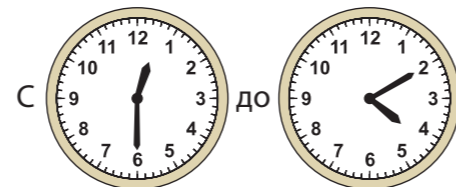
МИН



МИН



ч МИН



ч МИН

3 Вырази в более мелких или более крупных единицах.

1 мин 15 с = с

65 мин = ч МИН

2 ч 30 мин = МИН

120 с = МИН с

4 мин 40 с = с

110 мин = ч МИН

10 ч 28 мин = МИН

245 с = МИН с

Выполнил самостоятельно

Выполнил, посоветовавшись с другом

Выполнил с помощью учителя

Время не ждёт

1 Заполни таблицу.

Номер задания в учебнике	Время выполнения задания		Заметки*
	планируемое	реальное	
1			
2			
3			
4			
5			
6			

* В столбике для заметок пиши свои замечания, например, выполнил быстрее и т. п.

2 Сколько времени у тебя занимает выполнение этих работ? Раскрась соответствующим цветом.

Синим
5 минут

Красным
около полчаса

Зелёным
около часа

Жёлтым
больше часа

Работаю на уроке

Сплю

Мою посуду

Делаю уроки

Обедаю в школе

5 раз бегу вокруг школы

Иду в школу

Убираю свою комнату

Завтракаю

Умываюсь

Делаю бутерброд

Смотрю фильм

3 а) Допиши названия месяцев.

....., февраль, март,,, июнь,, август,,, ноябрь,

б) Закончи предложения.

Мой день рождения в

Мне исполнится 13 лет в году.

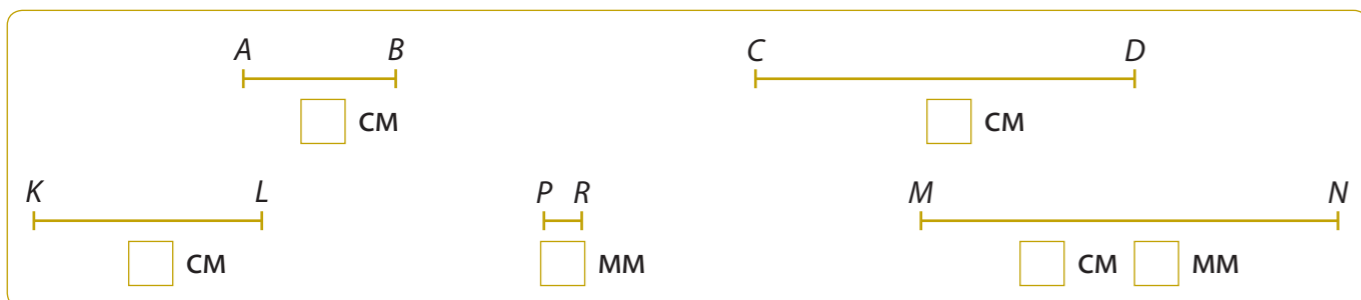
Выполнил самостоятельно

Выполнил, посоветовавшись с другом

Выполнил с помощью учителя

Сделай сам

1 а) Измерь отрезки.



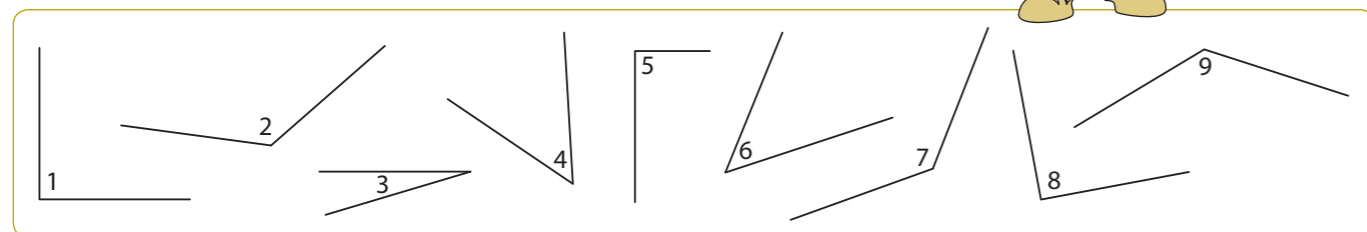
б) Начерти отрезок GH, длина которого равна сумме длин отрезков AB и MN.



в) Начерти отрезок EF, длина которого равна разности длин отрезков KL и PR.

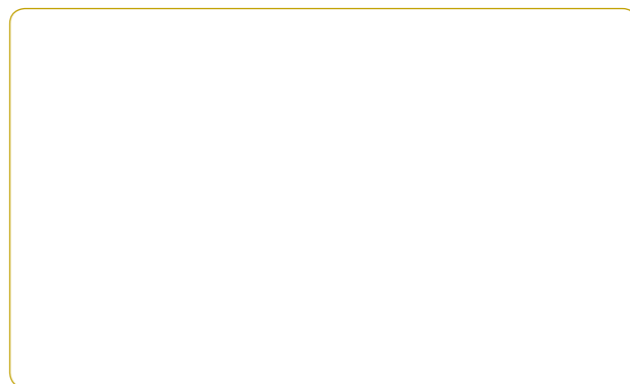


2 Распредели углы по виду.



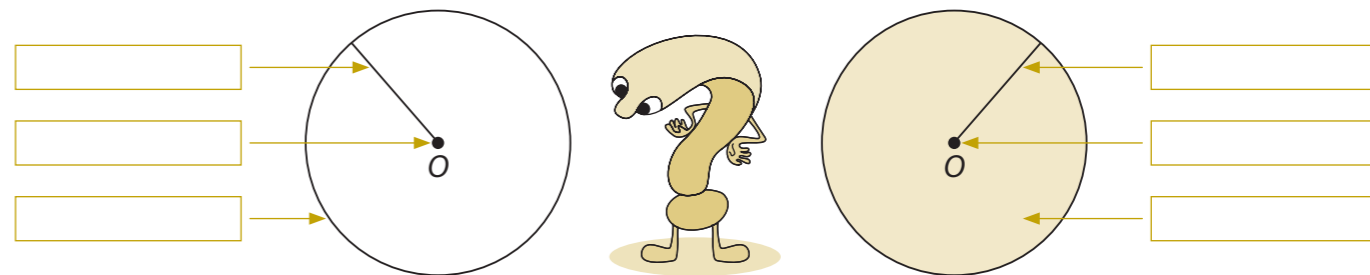
Прямые углы:
 Острые углы:
 Тупые углы:

3 Начерти фигуру, у которой:
 а) один угол прямой, а два – острых;
 б) один угол острый, один – тупой и два – прямых.

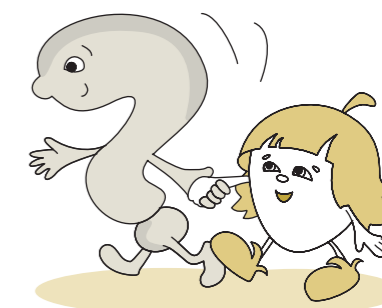
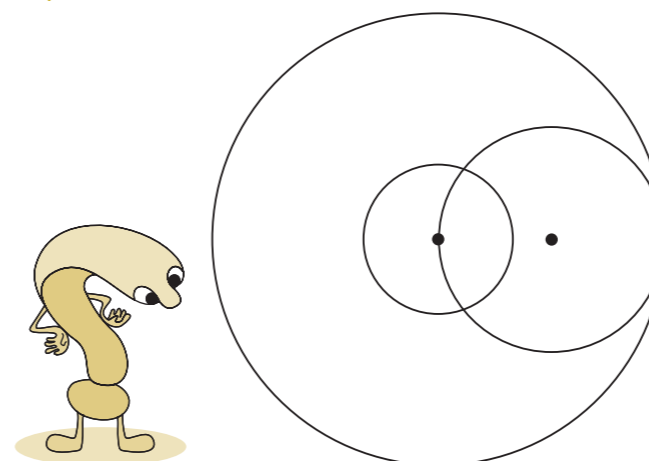


Что вертится по кругу?

1 Впиши подходящие слова: окружность, центр, круг, радиус.

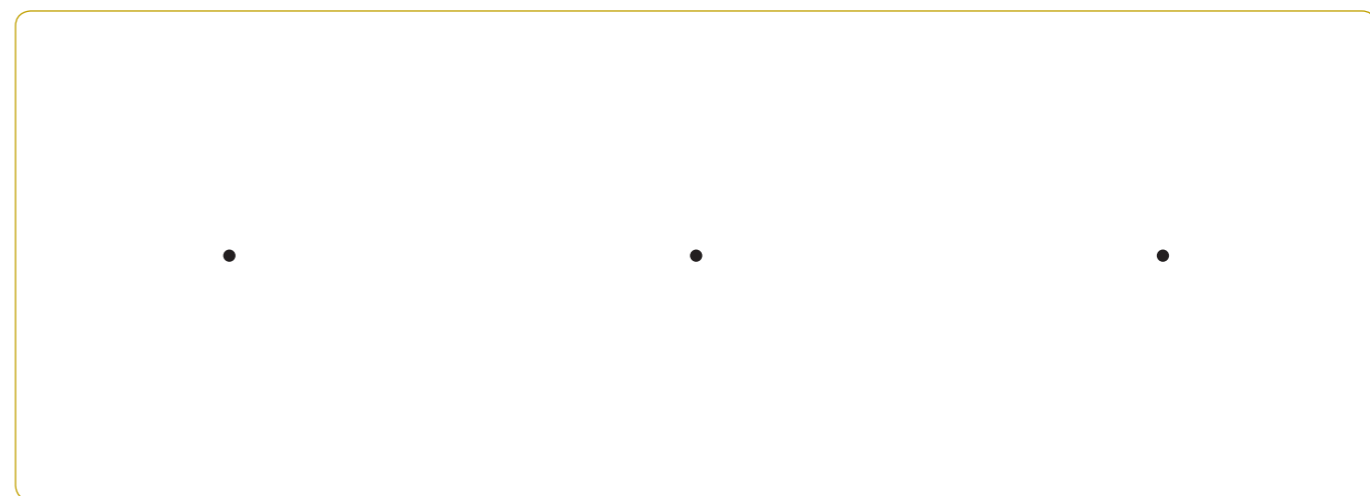


2 Измерь радиусы окружностей.



Наименьшей окружности:
 Средней окружности:
 Наибольшей окружности:

3 С помощью циркуля начерти три окружности разной величины. Запиши, чему равны их радиусы.



.....

